

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN

Judul laporan : Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Yang Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Diskusi (Discussion Model Of Learning) Pada Mata Kuliah Pembelajaran Inovatif I

Jumlah Penulis : 1. Ismail 2. Endah Budi Rahaju, 3. Pradnyo Wijayanti (Anggota Dari 3 Orang Penulis)

Identitas laporan : a. Nomor : -
b. Edisi (bulan/tahun) : 2019
c. Jumlah halaman : 63

Kategori Laporan : ☐ Artikel Dalam Laporan Penelitian
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi adanya plagiasi, dapat dilihat dari uji kemiripan
2.	Linieritas	Linier, sesuai KBK pengusul (S1, S2 dan S3) yaitu pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Artikel Dalam Laporan Penelitian (Maks. 2)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi laporan penelitian (20%)	0,4	0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,4
Total = (100%)	2	2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Kontribusi pengusul $0,5 \times 40\% \times 2 = 0,4$	

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sudah lengkap, karena sesuai dengan rambu-rambu laporan penelitian
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup termasuk kelompok Pendidikan Matematika dan pembahasannya cukup mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Sudah cukup sesuai dengan karakteristik penelitian diskriptif eksploratif. Pustaka pendukung cukup muthakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Tidak dipublikasikan

Surabaya, 23 Juni 2021
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto, M.Pd.
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN

Judul laporan : Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Yang Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Diskusi (Discussion Model Of Learning) Pada Mata Kuliah Pembelajaran Inovatif I

Jumlah Penulis : 1. Ismail 2. Endah Budi Rahaju, 3. Pradnyo Wijayanti (Anggota Dari 3 Orang Penulis)

Identitas laporan :
 a. Nomor : -
 b. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 c. Jumlah halaman : 63

Kategori Laporan : ☐ Artikel Dalam Laporan Penelitian
 (beri V pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Artikel Dalam Laporan Penelitian (Maks. 2)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi laporan penelitian (20%)	0,4	0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	0,4	0,4
Total = (100%)	2	1,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		$40\%/2 \times 1,8 = 0,36$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW		
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sesuai dengan unsur laporan penelitian	
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah cukup kedalaman pembahasan	
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data sesuai dengan yang diperlukan	
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Laporan penelitian Tidak diterbitkan	

Surabaya, 23 Juni 2021
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)